

Most, který spojuje

Pro mladší školní děti (1.–5. třída)

Téma: Rok smíření v litoměřické diecézi

Cíl:

- děti pochopí, co znamená smíření (usmířit se, odpustit, navázat přetrhané přátelství)
- naučí se jednoduchý biblický princip odpuštění
- prožijí symbolický akt „budování mostu“
- budou povzbuzeny dělat malé kroky k pokoji doma i ve třídě

Časová dotace: 45–60 minut



1. Úvod (5 min)

Dětem polož otázku:

- „Kdy jste se naposledy s někým pohádali?“
- „A jak jste poznali, že jste zase kamarádi?“

Vysvětli:

„Letos v naší diecézi prožíváme **Rok smíření**. To znamená, že chceme dělat všechno proto, aby mezi lidmi bylo víc **pokoje, porozumění a odpuštění**. Abychom si víc všímali, když někde něco *praskne* — a uměli to *opravit*.“

2. Biblický příběh – Zacheus (Lk 19,1–10) (10 min)

Vyber příběh, který ukazuje proměnu srdce a obnovení vztahů.

Vyprávění jednoduchými slovy:

- Zacheus nebyl oblíbený, dělal chyby, bral lidem peníze.
- Byl malý, ale chtěl vidět Ježíše.
- Ježíš ho pozval: „Dnes chci být u tebe doma.“
- Zacheus se změnil, omluvil se, napravil, co šlo – **usmířil se s lidmi**.

Otázky pro děti:

- Proč si myslíte, že nebyl Zacheus oblíbený?

- Co udělal, aby věci napravil?
- Jak se asi cítili lidé, kterým ublížil?
- Co je na usmíření nejtěžší?

Kratší varianta pro menší děti:

„Zacheus udělal chyby. Ježíš mu pomohl začít znovu.“

3. Hra „Zed' a most“ (10 min)

Pomůcky: kartičky nebo kostky, pastelky, špejle, papírové proužky, lepicí páska.

A. Zed'

- Každé dítě dostane jednu kartičku.
- Na kartičku nakreslí nebo napíše symboly „co mezi lidmi staví zdi“:
 - hádka
 - strach
 - posměšek
 - neochota půjčit hračku
 - tajné „nechci se bavit“
- Děti kartičky pokládají vedle sebe do řady – vzniká **zed'**.

B. Most

- Druhou kartičku děti promění na „prkno mostu“.
 - Napíší na ni nebo nakreslí:
 - usmíření
 - úsměv
 - nabídka pomoci
 - pozvání ke hře
 - „promiň“
 - „můžu ti pomoci?“
 - Děti pokládají kartičky přes zed' – vzniká **most smíření**. Krátká reflexe: „Které ‚prkno‘ je pro tebe nejtěžší položit?“
-

4. Kreativní část – „Srdce, které lepí“ (10 min)

Varianta A (pro 1.–3. třídu)

- Děti dostanou vystřižené srdce roztržené na dvě poloviny

- Na jednu stranu napíše nebo nakreslí „co mě trápí“, na druhou „co pomáhá“
- Srdce spojí izolepou nebo náplastí → symbol uzdravení

Varianta B (4.–5. třída)

- Děti si napíše malé „doporučení“ pro sebe: „Příště, když se budu zlobit, zkusím...“
- Zalepí ho do papírového srdce

5. Modlitba smíření (5 min)

Jednoduchá, dětem srozumitelná:

„Ježíši, děkujeme Ti, že nás máš rád, i když děláme chyby.

Prosíme Tě: nauč nás říkat ‚promiň‘.

Pomáhej nám stavět mosty tam, kde jsou zdi.

Ať v naší škole, doma i mezi kamarády je víc pokoje a radosti.“

Po modlitbě mohou děti položit své srdce nebo kartičku k obrazu kříže nebo svíčky.

6. Závěr + úkol domů (5 min)

Děti dostanou „Sedmidenní výzvu smíření“:

Každý den jeden dobrý skutek smíření:

1. usměju se na někoho, kdo bývá sám
2. nabídnu pomoc
3. řeknu „děkuju“
4. „promiň“, když něco pokazím
5. někomu udělám radost bez toho, aby to čekal
6. budu první, kdo přestane hádku
7. poprosím doma o společnou modlitbu



BISKUPSTVÍ LITOMĚŘICKÉ